

Prestação de Contas nº 28/2011

**Plano de Ação MRE/CRBE 2011/2012**

**III. EDUCAÇÃO**

**1) Apoio ao ensino da língua portuguesa aos brasileiros no exterior**

**c) Incentivar a criação de cursos de ensino de português, inclusive como língua de herança, à distância para brasileiros no exterior.**

- **Plano de Ação - MRE:** Por meio da Divisão de Promoção da Língua Portuguesa (DPLP), o MRE vem apoiando projetos de ensino da língua portuguesa para crianças brasileiras no exterior, a exemplo do Projeto Alecrim na Bélgica, o Projeto Alecrim no Líbano e o Projeto Mantena em NY. Nos próximos meses a DPLP implementará projeto-piloto de capacitação de professores nos EUA, o qual poderá ser posteriormente estendido para outras regiões. A idéia é a de valorizar profissionais e experiências locais de ONGs e associações em face da dificuldade de se enviar professores do Brasil para o exterior. Criará área no Portal Brasileiros no Mundo voltada para divulgar programas e cursos à distância que apoiem educação de brasileiros no exterior, inclusive aqueles com aulas diárias. Verificará com os órgãos competentes a possibilidade de facilitar a homologação de cursos profissionalizantes cursados por brasileiros no exterior.

- **Plano de Ação - CRBE:** fará ampla divulgação dos cursos de capacitação de professores de português (a começar nos EUA). Articulará, na medida do possível, parcerias com universidades locais para a inserção de aulas de português nos grades curriculares, como vem sendo feito em alguns países de forma pontual. Mapeará cursos de educação à distância para inclusão no Portal Brasileiros no Mundo.

**Providências:**

"Realizou-se no Consulado-Geral em São Francisco, de 17 a 19/06/11, a primeira edição do projeto-piloto do Programa de Formação Continuada de Professores de Português como Língua de Herança, conforme previsto no Plano de Ação. Figuraram entre os inscritos docentes com doutorado ou mestrado em Letras, Linguística, Literatura e Educação (08); graduados em Letras ou Pedagogia (31); e profissionais de outras áreas que atuam ou pretendem atuar como professores de Português como Língua de Herança (POLH) junto a escolas locais de ensino fundamental e médio, universidades, escolas de idiomas e no âmbito de iniciativas voluntárias (18).

O curso teve por objetivo ensinar reflexões sobre aspectos teóricos e práticos de abordagens pedagógicas contemporâneas para o ensino de POLH, destinado a reforçar laços de identidade com o Brasil dos descendentes de imigrantes brasileiros, notadamente crianças e adolescentes, mediante o ensino da variedade brasileira da língua portuguesa e a transmissão da cultura brasileira. Foram discutidos temas como

interculturalidade; relações do português brasileiro com a cultura e a identidade nacionais; abordagens para o ensino da leitura, escrita, oralidade e análise linguística; planejamento de cursos; elaboração de materiais didáticos; e desenvolvimento de avaliações de aprendizagem.

Conforme salientado pelos participantes, a educação em nosso idioma constitui hoje um dos temas centrais entre as preocupações das famílias de imigrantes brasileiros nos Estados Unidos, de cujo envolvimento depende, em grande medida, o êxito do ensino de português como língua de herança na esfera pedagógica e política. Os participantes expressaram a expectativa de que o projeto-piloto de São Francisco reflita um compromisso permanente do Governo brasileiro com a educação no exterior, ao mesmo tempo em que manifestaram reconhecimento pela valorização, por meio da iniciativa, de seus esforços como difusores da língua portuguesa".

(atualizado em 20/07/2011)